

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

«Я – ПАССАЖИР И ПЕШЕХОД»

1-4 класс

Выписка верна 29.08.2025  
Директор



Е.П. Дьячкова

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы.**

Данная программа разработана на основе программы внеурочной деятельности Н. Ф.Виноградовой «Я - пешеход и пассажир».

Программа направлена на создание отряда юных инспекторов движения с целью формирования у них представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и носит социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность программы.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Педагогическая целесообразность**

Программа обусловлена тем, что она способствует умственному развитию (учащиеся получают и закрепляют знания по правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, делиться жизненным опытом, грамотно излагать мысли), нравственному воспитанию (у ребят

формируется культура поведения в различных ситуациях, в кругу сверстников и близких людей, закрепляются навыки соблюдения правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям в случае необходимости), эстетическому воспитанию (изготовление декораций и костюмов), физическому воспитанию (подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам).

### **Цель программы**

Формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, развитие разных социальных ролей ученика как участника дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Работа кружка «Я - пешеход и пассажир» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении — практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения), наглядный (показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения), словесный (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия), работа с книгой, видеометод.

В воспитании — методы формирования сознания личности (рассказ, дискуссия, пример), методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение), методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения).

Программа кружка относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы — 8-9 лет.

**Сроки реализации**: 1 год

**Формы занятий**: групповая, индивидуальная, эстафета, викторина, экскурсия, конкурс, выступление, беседа, выполнение рисунков.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

### **3 класс**

#### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации, выделять особо опасные ситуации;
- Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
- объяснять ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией;
- соблюдать изученные правила движения;
- анализировать свое и чужое поведение.

### **Планируемые результаты**

### **3 класс**

##### **Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

##### **Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- объяснять значение правил дорожного движения;

- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

## **Содержание программы**

### **3-й класс**

**Ориентировка в окружающем мире.** Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

#### **Ты — пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

### Календарно-тематическое планирование. 3-й класс

| №                              | Тема                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |           | Дата проведения |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                            | Теория       | Прак-тика |                 |
| Ориентировка в окружающем мире |                                                                                                                                                                                                            |              |           |                 |
| 1                              | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»                                                                                                       | 1ч.          | 1ч.       |                 |
| 2                              | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.                                                                                                                     | 2ч.          |           |                 |
| 3                              | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.                                                                                                                     |              | 2ч.       |                 |
| 4                              | Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. | 2ч.          |           |                 |
| 5                              | Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. |              | 2ч.       |                 |
| 6                              | Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.         | 2ч.          |           |                 |
| 7                              | Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.         |              | 2ч.       |                 |
| 8                              | Творческая работа «Мой друг велосипед»                                                                                                                                                                     |              | 2ч.       |                 |
| 9                              | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»                                                                                                                                                          |              | 2ч.       |                 |
| 10                             | Проект «Транспорт будущего».                                                                                                                                                                               |              | 2ч.       |                 |
| 11                             | Проект «Транспорт будущего».                                                                                                                                                                               |              | 2ч.       |                 |
| Ты – пешеход                   |                                                                                                                                                                                                            |              |           |                 |
| 12                             | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).               | 2ч.          |           |                 |
| 13                             | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).               |              | 2ч.       |                 |
| 14                             | Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной                                                                           | 1ч.          | 1ч.       |                 |
| 15                             | Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».                   | 1ч.          | 1ч.       |                 |
| 16                             | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало                                                                         | 1ч.          | 1ч.       |                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
|                      | населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».                                                                                                                                                                     |     |     |  |
| 17                   | Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».                                        | 1ч. | 1ч. |  |
| 18                   | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».                                                                                                                          | 1ч. | 1ч. |  |
| 19                   | <b>Праздник</b> «Путешествие в страну дорожных знаков»                                                                                                                                                                                  |     | 2ч. |  |
| 20                   | Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).                                                                                                                                                                       | 1ч. | 1ч. |  |
| 21                   | Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.       | 2ч. |     |  |
| 22                   | Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.       |     | 2ч. |  |
| 23                   | Подготовка к участию в районном смотр - конкурсе Агитбригад «Светофор»                                                                                                                                                                  |     | 2ч. |  |
| 24                   | Подготовка к участию в районном смотре - конкурсе Агитбригад «Светофор»                                                                                                                                                                 |     | 2ч. |  |
| 25                   | Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).<br><b>Целевая прогулка</b>                                                                                | 1ч. | 1ч. |  |
| 26                   | Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта). | 1ч. | 1ч. |  |
| 27                   | Разработка памяток для водителей «Тихе едешь, дальше будешь». <b>Игра-конкурс</b> «Я – участник дорожного движения»                                                                                                                     |     | 2ч. |  |
| 28                   | Участие в акции «Не спешите водители, вы ведь тоже родители!».                                                                                                                                                                          |     | 2ч. |  |
| <b>Ты – пассажир</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |
| 29                   | При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.                                                                                                                          | 2ч. |     |  |
| 30                   | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.                                                                                                    | 1ч. | 1ч. |  |
| 31                   | Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо». Изготовление декораций.                                                                                                                                                   |     | 2ч. |  |
| 32                   | Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо». Репетиция.                                                                                                                                                                |     | 2ч. |  |
| 33                   | Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.                                                                                                                                    | 1ч. | 1ч. |  |
| 34                   | «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП». <b>Викторина</b> «У дорожных правил каникул нет»                                                                                                      | 1ч. | 1ч. |  |
| 35                   | <b>Проектная работа.</b> Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»                                                                                                                                                                      |     | 2ч. |  |
| 36                   | <b>Проектная работа.</b> Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»                                                                                                                                                                      |     | 2ч. |  |
| Итого: 72 ч.         |                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |  |

### Перечень учебно - методического обеспечения

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
2. Интернет ресурсы  
Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -  
<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>  
Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

